

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE

ELEMENTI		KRITERIJI				
		NEDOVOLJAN (1)	DOVOLJAN (2)	DOBAR (3)	VRLO DOBAR (4)	ODLIČAN (5)
Usvojenost nastavnih sadržaja	usmeno	Nije usvojio minimum ključnih pojmova. Ne želi govoriti.	Usvojio je minimum ključnih pojmova na razini prepoznavanja. U mogućnosti je reproducirati naučeno u izvornom obliku. Može opisati, definirati, nabrojati, imenovati, ponoviti, označiti i pridružiti osnovne ključne pojmove uz pomoć nastavnika.	Razumije osnovne zakonitosti i pojave, opisuje tijek pojava ili procesa te povezuje ključne pojmove. Pojmove i pojave objašnjava na jednostavnim primjerima. Može klasificirati, izdvojiti, sažeti, preoblikovati, objasniti i izraziti naučeno.	Usvojio sadržaje s razumijevanjem. Logičkim redoslijedom objašnjava pojave i procese. Navodi vlastite primjere. Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Može primijeniti, izabrati, pokazati, razlikovati, upotrijebiti, izvesti, riješiti, isplanirati i prikazati naučeno.	Potpuno usvojio nastavne sadržaje. Uspješno i samostalno zaključuje i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom. Stečeno znanje primjenjuje na novim, složenijim primjerima. Sposoban je prenositi znanje na druge. Razvio je mogućnost vrednovanja i kritičkog odnosa prema činjenicama ili informacijama.
	pisano	U pisanoj provjeri uspješnost je manja od 50% .	U pisanoj provjeri uspješnost je od 50 - 58% .	U pisanoj provjeri uspješnost je od 59 - 75% .	U pisanoj provjeri uspješnost je od 76 – 89 % .	U pisanoj provjeri uspješnost je od 90 – 100% .
Praktični radovi	izvođenje pokusa	Ne surađuje i ne izvršava zadatke.	Površan u provođenju mjera opreza. Poznaje najosnovnije tehnike laboratorijskog rada i crtanja laboratorijskog pribora.	Savladao osnovne tehnike laboratorijskog rada. Pokus izvodi prema nalogu. Ne provodi sve mjere opreza. U radu nesamostalan. Bilješke nepotpune.	Savladao tehnike laboratorijskog rada i osnovne mjere opreza. Pokus izvodi prema nalogu. U radu samostalan. Bilješke su potpune s manjim pogreškama.	Usvojio vještine laboratorijskog rada i davanja uputa za rad drugima. Primjenjuje pravilno mjere zaštite. Samostalan. Zaključuje na osnovi pokusa i detaljnih opažanja. Bilješke točne.

	izrada prezentacija i plakata	Učenik nije donio plakat ili prezentaciju iako se samoinicijativno javio.	<u>Sadržaj</u> plakata ili prezentacije je nerazumljiv i nejasan. <u>Izgled</u> neuredan i nepregledan. Pri <u>izlaganju</u> čita tekst koji ne razumije	<u>Sadržaj</u> plakata ili prezentacije je nejasan i sadrži pogreške. <u>Izgled</u> nepregledan, bez sustavnog redoslijeda. Pri <u>izlaganju</u> jako nesiguran, čita	<u>Sadržaj</u> plakata ili prezentacije: neprimjerena količina teksta i korišteni nerazumljivi pojmovi. <u>Izgled</u> nije u potpunosti pregledan. Pri <u>izlaganju</u> pomalo nesiguran.	<u>Sadržaj</u> plakata ili prezentacije je točan, jasan, količina gradiva primjerena uzrastu. <u>Izgled</u> uredan, pregledan, sustavan, odgovarajuća veličina slova. Pri <u>izlaganju</u> samostalan. Govor mu je točan i razumljiv.
Rješavanje problema	problemški zadaci	Ne rješava jednostavne zadatke niti uz pomoć nastavnika.	Rješava jednostavne zadatke uz pomoć nastavnika.	Samostalno rješava jednostavne zadatke.	Samostalno rješava zadatke. Rješava i složenije zadatke uz manju pomoć nastavnika.	Samostalno rješava problemske zadatke, rezultate prikazuje tablicama i grafovima.